



سيرة ذاتية

البيانات الأساسية:

- الاسم: رمضان علي حسن سيد.
- تاريخ الميلاد: ١٩٧٧/٩/٣ م.
- الجنسية: مصري.
- الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة بني سويف.
- محل الإقامة: الفشن - محافظة بني سويف

البريد الإلكتروني Dr_Ramadanali@Yahoo.com

- محمول: ٠١٠٠٨٥١٢٧٠٧ - ٠١١١٧١٠٣٩٣١
- فاكس: ٠٨٢٢٣١٥٨٧٣
- التخصص العام: علم النفس التربوي.
- التخصص الدقيق: علم نفس تربوي.

المؤهلات العلمية:

- ليسانس الآداب والتربية - كلية التربية - جامعة القاهرة فرع بني سويف - عام ٢٠٠٣، تخصص جغرافيا بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- دبلوم خاص في التربية - كلية التربية - جامعة القاهرة فرع بني سويف - عام ٢٠٠٥ بتقدير عام جيد جداً.
- ماجستير في التربية تخصص علم النفس التعليمي - كلية التربية - جامعة بني سويف - عام ٢٠٠٨م بتقدير عام ممتاز مع التوصية بالطبع والتداول بين الجامعات العربية والأجنبية بعنوان: "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الإدراك البصري للحد من صعوبات التعلم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية".
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التعليمي - كلية التربية - جامعة بني سويف - عام ٢٠١١م عن رسالة بعنوان: "فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مستوي التمثيل المعرفي للمعلومات وأثره علي سعة الذاكرة العاملة لدي ذوي صعوبات التعلم".

التدرج الوظيفي:

- مدرس دراسات اجتماعية بإدارة الفشن التعليمية (تكليف أوائل الخريجين) بتاريخ ٢٠٠٣/٨/١.
- معيد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة القاهرة بتاريخ ٢٠٠٥/١/١٣م (تكليف أوائل الخريجين).
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠٠٨/٤/٢٩م.
- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠١١/٩/٢٧م.
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠١٦/١١/٢٩م.

- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠٢١م.
- مدير مركز القياس والتقويم بجامعة بني سويف منذ ٢٠١٧ وحتى ٢٠٢٣.
- قائم بعمل رئيس قسم صعوبات التعلم بكلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة في الفترة من ٨/١/٢٠٢٠ حتى ٣١/٧/٢٠٢٢.
- قائم بعمل وكيل كلية التربية لشنون التعليم والطلاب جامعة بني سويف في الفترة من ٨/١/٢٠٢٣ وحتى ٣١/٧/٢٠٢٤.

الأبحاث العلمية المنشورة:

١. رمضان علي حسن (٢٠١٢). التكيف مع الحياة الجامعية وعلاقته بالذكاء الانفعالي والذكاء الاجتماعي لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد أبريل، الجزء الثاني، ص ص ١٦٥ - ٢١٢.
٢. رمضان علي حسن (٢٠١٣). التمثيل المعرفي للمعلومات وعلاقته بنمط السيطرة الدماغية (اليمني- اليسرى) لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد ديسمبر، الجزء الأول، ص ص ١١٢ - ١٦٢.
٣. رمضان علي حسن (٢٠١٥). التنمر المدرسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، عدد (١٧)، الجزء الأول، ص ص ١ - ٤٠ (بحث مشترك).
٤. رمضان علي حسن (٢٠١٥). أثر برنامج تدريبي قائم على عمل الدماغ في تنمية المرونة المعرفية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. مجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٦٣، الجزء الرابع، أبريل.
٥. رمضان علي حسن (٢٠١٥). أنماط التعلم وعلاقتها بالذكاء الناجح لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد ديسمبر، الجزء الأول، ص ص ١ - ٥٦.
٦. رمضان علي حسن (٢٠١٦). العبء المعرفي وعلاقته بالتفكير الناقد لدى طلاب الجامعة. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد ٢٢، العدد، (١)، الجزء الثاني، يناير، ص ص ٤٩١ - ٥٣٢.
٧. رمضان علي حسن (٢٠١٦). برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل في تنمية التفاؤل لدى ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٢٧، العدد (١٠٧)، الجزء الثاني، يوليو، ص ص ٣٠٣ - ٣٦٣.
٨. رمضان علي حسن (٢٠١٧). أنماط الاستثارة النفسية الفائقة وعلاقتها بمستويات تجهيز المعلومات لدى المتفوقون دراسيا والعاديون من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، عدد يوليو، الجزء الأول، ص ص ٢٠١٧ - ٢١٨.
٩. رمضان علي حسن سيد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية في تنمية الضبط المعرفي لذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة المنيا. ٣٣ (٢) ابريل ص ص ٣١٧ - ٣٦٩.
١٠. رمضان علي حسن سيد (٢٠١٨). برنامج تدريبي قائم على التفكير الايجابي في تنمية الكفاءة الذاتية المدركة وأثره في المعتقدات المعرفية لدي طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية للدراسات العليا، جامعة القاهرة، ٢٦ (٤) اكتوبر، الجزء الثالث ص ص ٢٤٥ - ٣٠٣.
١١. رمضان علي حسن سيد (٢٠١٩). التسوية الأكاديمية وعلاقته باليقظة العقلية والمرونة المعرفية لدي طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية للدراسات العليا جامعة القاهرة ٢٧ (٣) يوليو، الجزء الرابع ص ص ٦٣ - ١١٦.
١٢. رمضان علي حسن سيد (٢٠١٩). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الانفعالات الأكاديمية الإيجابية وأثره في خفض العجز المتعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم. مجلة التربية الخاصة، كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق ٨ (٢٨) اكتوبر ص ص ٣١٥ - ٣٧٧.

١٣. رمضان علي حسن سيد (٢٠٢٠). الدافعية العقلية وعلاقتها بالطفو الأكاديمي لدي طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٣١ (١٢١)، الجزء الثالث ص ص ٢٨١-٣٢٢.

١٤. رمضان علي حسن سيد (٢٠٢٠). برنامج تدريبي قائم علي بعض استراتيجيات التنظيم المعرفي الانفعالي في خفض الضجر الأكاديمي لدي طلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، يوليو، ١٧ (٩٥)، الجزء الثاني، ص ص ١١٩ - ١٦٧.

١٥. رمضان علي حسن سيد (٢٠٢١). الإخفاق المعرفي وعلاقته بالتحكم الانتباهي والاندماج الأكاديمي لدي طلاب الدبلوم العام. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ١٨ (١٠٠)، يناير، الجزء الأول ص ص ١ - ٥٦.

الأنشطة التدريسية:

اولا: المقررات التي تم تدريسها في المرحلة الجامعية الأولى:

م	المقرر	الفرقة	الكلية
١	مبادئ علم النفس	الأولى عام	كلية التربية جامعة بني سويف
٢	تاريخ علم النفس	الأولى علم نفس	كلية التربية جامعة بني سويف
٣	ديناميات الجماعة	الأولى علم نفس	كلية التربية جامعة بني سويف
٤	سيكولوجية القيادة	الثانية علم نفس	كلية التربية جامعة بني سويف
٥	سيكولوجية التعلم	الثالثة عام	كلية التربية جامعة بني سويف
٦	سيكولوجية التعلم	الثالثة	كلية التعليم الصناعي جامعة بني سويف
٧	الفروق الفردية والقياس النفسي	الثانية طفولة	كلية التربية جامعة بني سويف
٨	سيكولوجية الذكاء والابداع	الثالثة طفولة	كلية التربية جامعة بني سويف
٩	علم نفس تعلم الطفل	الثالثة طفولة	كلية التربية جامعة بني سويف
١٠	تطوير الاختبارات	الثالثة	كلية التعليم الصناعي جامعة بني سويف
١١	سيكولوجية تعليم الكبار	الثالثة أساسى	كلية التربية جامعة بني سويف
١٢	علم النفس التعليمي	الرابعة عام	كلية التربية جامعة بني سويف
١٣	القياس والتقويم	الرابعة عام	كلية التربية جامعة بني سويف
١٤	بحث نفسي تعليمي	الرابعة طفولة	كلية التربية جامعة بني سويف
١٥	تاريخ علم النفس	الرابعة	كلية التربية جامعة بني سويف
١٦	سيكولوجية الفئات الخاصة	الثالثة	كلية التربية جامعة بني سويف
١٧	صعوبات التعلم الاكتشاف والتشخيص	الفرقة الثالثة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	صعوبات التعلم والعمليات المعرفية	الفرقة الثالثة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١٩	سيكولوجية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الثانية	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٠	طرق اكتشاف وتشخيص اضطرابات التخاطب	الفرقة الثالثة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
٢١	برامج تكنولوجية لذوي صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٢	مقاييس التشخيص التقديرية لذوي صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٣	البرامج التشخيصية والتدريبية لذوي صعوبات التعلم	الفرقة الرابعة	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

ثانيًا: المقررات التي تم تدريسها في مرحلة الدراسات العليا:

م	المقرر	الفرقة	الكلية
١	علم النفس الاجتماعي	الدبلوم العام	كلية التربية جامعة بني سويف
٢	القياس والتقويم	الدبلوم العام	كلية التربية جامعة بني سويف
٣	علم النفس التربوي	الدبلوم العام	كلية التربية جامعة بني سويف
٤	التدريب الميداني	الدبلوم المهني	كلية التربية جامعة بني سويف
٥	سيكولوجية الفئات الخاصة	الدبلوم العام	كلية التربية جامعة بني سويف
٧	إعداد المقاييس النفسية	الدبلوم الخاص	كلية التربية جامعة بني سويف
٨	مناهج البحث	الدبلوم الخاص	كلية التربية جامعة بني سويف
٩	صعوبات التعلم	الدبلوم المهني	كلية التربية جامعة بني سويف
١٠	صعوبات التعلم	الدبلوم العام	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١٠	التدخل المبكر	الدبلوم الخاص	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١١	التوجهات الحديثة في التشخيص	الدبلوم الخاص	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١٢	برامج التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم	الدبلوم الخاص	كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة
١٣	صعوبات التعلم	الدبلوم الخاص	كلية رياض الاطفال
١٤	مشكلات البيئة والتعليم	تمهيدي ماجستير	كلية رياض الاطفال

ثالثًا: الأنشطة التدريسية الأخرى

١. المشاركة بفاعلية في إعداد وتنظيم الاختبارات العلمية والشفوية بالقسم.
٢. المشاركة بفاعلية في أعمال الامتحانات والكنترول بالكلية.
٣. مسؤل أعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالقسم.
٤. أمين السيمينار العلمي لقسم علم النفس والتربوي.

الإشراف على الرسائل العلمية

أولاً: قائمة الرسائل التي تم منحها:

أ- الماجستير

تاريخ المنح	اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
٢٠١٤/٩/٢	فعالية برنامج تدريبي لتنمية التفكير الابتكاري عند معلمات رياض الأطفال وأثره في حب الاستطلاع لدي أطفالهم.	أ.د/ رمضان محمد رمضان د/ رمضان علي حسن	/١٢/١٨ ٢٠١١	١/ياسمين عاطف فوزي
٢٠١٦/٥/٢٦	"فعالية برنامج تدريبي قائم على مكونات الذكاء الشخصي لتحسين الدافعية المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية".	أ.د/ حسين محمد طاحون د/ رمضان علي حسن	/٩/١٦ ٢٠١٢	٢/محمد رمضان عبد العظيم محمد
٢٠١٧/٣/٣٠	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين السلوك الاستقلالي لدى أطفال الروضة مضطربي الانتباه.	أ.م.د/ أمال عبد السميع أباطة د/ رمضان علي حسن	/١٢/٢٢ ٢٠١٣	٣/رضوي خالد عبد الحليم
٢٠٢٠/٩/١٣	فعالية برنامج لتنمية الذكاء الأخلاقي وأثره على سلوك التحرش الجنسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	أ.د/ شرين محمد دسوقي د/ رمضان علي حسن	/٥/١٨ ٢٠١٤	٤/علا محروص دويدار
٢٠١٧/٨/١٥	فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنماط التعلم في تنمية الدافعية الأكاديمية الذاتية وأثره في مستوى الطموح لدي تلاميذ المرحلة الثانوية	أ.د/ مايسه فاضل أبو مسلم د/ رمضان علي حسن	/٦/١٥ ٢٠١٤	٥/شيماء عادل سيد
٢٠١٦/٨/٧	فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض متغيرات الشخصية الإيجابية لدي طفل الروضة.	أ.د/ فاطمه حلمي فريز د/ رمضان علي حسن	/٧/١٥ ٢٠١٤	٦/آلاء السيد محمد أبو الليل
/١٢/٢٣ ٢٠١٨	فعالية برنامج ارشادي قائم على القصة الحركية في مهارات التعبير الشفهي وأثره على خفض مشكلات النطق الشائعة لدى الاطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة	أ.د/ مشيره عبد الحميد اليوسفي أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٧/٢٦ ٢٠١٥	٧/سناء ابو الفضل عبد الله
/١٠/١٧ ٢٠١٧	التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي والدافعية للتعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ فاطمه حلمي فريز د/ رمضان علي حسن	/٧/٢٦ ٢٠١٥	٨/محمد محمد جاد احمد
٢٠١٩/١٠/٨	فعالية برنامج قائم على العلاج الكلامي للحد من اضطرابات النطق لدى أطفال ما قبل المدرسة وأثره علي استخدامهم الاجتماعي للغة	أ.د/ عادل عبد الله محمد أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٧/١٩ ٢٠١٦	٩/راندة مجدي زكي
/١٢/١٧ ٢٠١٨	فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات التفكير الايجابي في خفض العبء المعرفي لدي طلاب الثانوية العامة	أ.م.د/ ميرفت زكي عزمي أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٨/٢٣ ٢٠١٦	١٠/احمد شعبان عبد الله ابو سيف
٢٠١٨/٦/٥	فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر لتحسين السلوك التكيفي وأثره علي الكفاءة الاجتماعية لدى الاطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة	أ.د/ تهاني محمد عثمان أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٣/٢٧ ٢٠١٦	١١/رويدا محمد فتحي حسن
ناقشت بتاريخ ٢٠٢١/٣/٧	الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ فوقيه احمد عبد الفتاح أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٣/٢٠ ٢٠١٨	١٢/راوية طه ابراهيم
٢٠٢١/٢/١٠	فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم	أ.د/ حمدي يس أ.م.د/ رمضان علي حسن	/٩/١٧ ٢٠١٨	١٣/اسماء عبد النبي ابو بكر
/١١/١٧ ٢٠٢٠	فعالية برنامج تدريبي قائم على عمل الدماغ في تنمية التفكير الايجابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م.د/ رمضان علي حسن د/ هيبه ممدوح	/١٢/١٩ ٢٠١٨	١٤/عاطف علي سيد

ب- الدكتوراه

تاريخ المنح	اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
٢٠٢٠/١١/٣٠	برنامج تدريبي قائم على التفكير الايجابي للحد من التمر المدرسي وأثره في دافعية التعليم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د/ سليمان محمد سليمان أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠١٨/٣/٢٧	١/مروه حسني عبد الفتاح حسن
٢٠٢١/٢/١٧	فاعلية برنامج قائم علي البرمجة اللغوية العصبية في تنمية التفكير الايجابي واثره في خفض السلوك العدواني لدى مضطربي الانتباه المصاحب لنشاط حركي زائد	أ.د/ مايسه فاضل أبو مسلم أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠١٨/٣/٢٧	٢/شيماء عادل سيد عبد الحميد
٢٠٢١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية معالجة المعلومات لتحسين الذاكرة العاملة وأثره على المهارات اللغوية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	أ.د/ احمد عبد الرحمن عثمان أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠١٨/٩/٢٥	١/محمد محمد جاد احمد

ثانيا: بيان بالإشراف على الرسائل العلمية قيد الدراسة أ- الماجستير

اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د/ محمود عبد الحليم منسي أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠١٦/٢/١٦	١/عيد معوض عبد الحميد
فاعلية برنامج التصور الذهني والتعبير اللغوي (٧/٧) في تحسين مهارة التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات اللغة الشفهية	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح أ.م.د/ رمضان علي حسن	١٢/١٩ ٢٠١٨	٢/ريهام محمد امين
فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند الى عمل الدماغ في خفض صعوبات الفهم القراني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.م.د/ رمضان علي حسن د/ ماجدة بباوي	٢٠١٩/٧/٢١	٣/يحيى ربيع علي محمد
فاعلية برنامج تدريبي قائم على الوظائف التنفيذية في خفض العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠٢٠/٢/٢٤	٤/دينا سامي عبد الراضي حسين
الفروق في الانفعالات الأكاديمية لدى العاديين وبطيئي التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.د/ امام مصطفى	٢٠٢٠/٧/١٥	٥/ايه كمال تنظيم شحاته
عوامل الشخصية الكبرى واليقظة العقلية كمنبئات بمهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الثانوية العامة	أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.د/ مصطفى محمد حسيب	٢٠٢١/١/٢٤	٦/عزة عبد الرؤف سليم صالح
فاعلية برنامج قائم على نظرية تيريز (الحل الإبداعي للمشكلات) في تحسين الانتباه لدى ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠٢١/١/٢٥	٧/حسام حسن مجاهد
فاعلية برنامج تدريبي قائم على التنظيم المعرفي الانفعالي في تنمية الدافعية الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.م.د/ هيبه ممدوح محمود	٢٠٢١/٢/١٨	٨/دعاء محمد عويس
فاعلية برنامج إرشادي باستخدام اللعب في خفض الاضطرابات السلوكية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.د/ محمد المري محمد اسماعيل	٢٠٢١/٤/٦	٩/فريزة محمد امبابي

ب- الدكتوراه

اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
فاعلية برنامج تدريبي قائم على مكونات الوعي بالتفكير لتحسين مهارات التعلم الذاتي ومهارة التذكر لدى المتأخرين دراسيا	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح أ.م.د/ رمضان علي حسن	٢٠١٨/٩/٢٥	١/ محمد رمضان عبد العظيم محمد
فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في تحسين فاعلية الذات الأكاديمية لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالمرحلة الابتدائية	أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.د/ مختار احمد السيد الكيال	٢٠٢٠/١/١٣	٢/ حسنية محمد الفتاح عبد الله

بيان بالرسائل التي تم المشاركة بالحكم والمناقشة أ- درجة الدكتوراه

اسم الباحث	التخصص	عنوان البحث	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١/ محمود ابو الحمد احمد حمزة	علم نفس تعليمي	اثر الالعاب التعليمية في تحسين الذاكرة العاملة والفهم اللغوي لدى التلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم	٢٠١٦/٣/١٧	/١١/١٨ ٢٠١٨
٢/ مشيره سالم حسنين سالم	صحة نفسية	فاعلية برنامج قائم على التعبير الفني لقصص الأطفال في خفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	٢٠١٥/٥/١٩	/٩/١٧ ٢٠١٨
٣/ نفين احمد كامل معروف محمد	علم نفس التعليمي	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في زيادة الحصيلة اللغوية لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب التوحد مرتفعي الأداء الوظيفي	٢٠١٨/٥/١٣	/٢/١٧ ٢٠٢١

ب- درجة الماجستير

اسم الباحث	التخصص	عنوان البحث	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١/ الحسنني فرغل مرزوق عبد المجيد	علم نفس تعليمي	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين البروفایل النفسي لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد	٢٠١٧/٨/٢٠	٢٠١٩/١٠/٨
٢/ منى نبيل عبد الله احمد	علم نفس تعليمي	فاعلية برنامج قائم على عادات العقل في تنمية الذكاء الوجداني لدى اطفال الروضة	٢٠١٥/٤/٢١	٢٠١٨/١١/٢٩
٣/ شيماء طلعت محمود عبد الله	علم نفس تعليمي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الهندسة النفسية في الحد من إدمان الانترنت لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٨/٩/١٧	٢٠٢١/٢/٢٢
٤/ احمد منير بغداداي جابر	علم نفس تعليمي	اثر مستوى تجهيز المعلومات وأنماط السيطرة الدماغية في الذاكرة الزائفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٤/٦/١٥	٢٠١٧/٦/٦
٥/ سعاد محمود اسماعيل محمد	علم نفس تعليمي	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام المنظمات المتقدمة في الحد من صعوبات تعلم الكتابة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	٢٠١٠/٧/١٨	٢٠١٣/١/٢٠
٦/ غادة علي سيد خليفة	علم نفس تعليمي	دراسة الفروق بين المتأخرين دراسيا ذوي صعوبات التعلم في الصفحة النفسية على مقياس ستانفورد بينية الصورة الخامسة	٢٠١٩/٧/٣١	تاريخ المناقشة ٢٠٢١/٣/٢١
٧/ راندا عماد فتحي شاكر	علم نفس التعليمي	الذكاء الانفعالي وعلاقته باستراتيجيات التكيف الإيجابية مع الضغوط النفسية لدى طلاب الجامعة	/١١/١٧ ٢٠١٩	تاريخ المناقشة ٢٠٢١/٤/٨
٨/ وسام عبدالحكم هلالي السيد	علم نفس تعليمي	اثر التفاعل بين نوع المكافأة وتقدير الذات في الدافعية الذاتية لدى التلاميذ ذوي العجز المتعلم بالمرحلة الابتدائية		٢٠٢٢/١/١

المشاركة في المؤتمرات العلمية:

- ١- المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة بني سويف بعنوان (الطفولة والإبداع في عصر المعلومات) في الفترة من ٢٧ - ٢٨ إبريل ٢٠٠٤.
- ٢- المؤتمر العلمي السنوي الخامس " دور كليات التربية في التطوير والتنمية " في الفترة من ١٥-١٧ | ٤ | ٢٠٠٦ بكلية التربية بكفر الشيخ.
- ٣- المؤتمر السنوي الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي بالاشتراك مع قسم علم النفس -جامعة المنصورة من ٥-٧/٢/٢٠٠٧م.
- ٤- المؤتمر العلمي السنوي السادس تحت عنوان " التفوق العقلي والموهبة والإبداع في التعليم الجامعي " في الفترة من ١٠-١١ | ٤ | ٢٠٠٧ بكلية التربية بكفر الشيخ.
- ٥- المؤتمر العلمي الأول بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة ٦ أكتوبر "الصحة النفسية والعلاج النفسي " مايو ٢٠٠٧.
- ٦- المؤتمر السنوي السادس لمركز تعليم الكبار "تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء الجودة" والذي عقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس خلال الفترة من ١٤-١٦ إبريل ٢٠٠٨ م.
- ٧- مؤتمر علم النفس والتغيرات المجتمعية، كلية الآداب جامعة القاهرة، ٢٠٠٩ .
- ٨- مؤتمر الإمكانات النفسية للإنسان العربي، كلية الآداب جامعة القاهرة، ٢٠١٠ .
- ٩- المؤتمر السنوي التاسع عشر بكلية التربية بدمياط تحت عنوان تطوير الجامعات المصرية والعربية وعلاقتها بالهوية الثقافية في الفترة من ١٤-١٥ ديسمبر ٢٠١٠
- ١٠- المؤتمر الدولي الخامس " الفكر والممارسة لحماية الأسرة العربية من العنف " في الفترة من ٢٨-٢٩ نوفمبر ٢٠١٢ بكلية الآداب جامعة الزقازيق.
- ١١- المؤتمر الثاني لمتحدي الإعاقة لجامعة بني سويف " شبابنا طاقة لا إعاقة " ٢/١٢/٢٠١٤، وحدث متحدي الإعاقة جامعة بني سويف.
- ١٢- المؤتمر الدولي " التعليم عن بعد في الجامعات العربية - التطبيقات وأفاق المستقبل " في الفترة ١٦-١٧/١٢/٢٠١٤، جامعة بني سويف.
- ١٣- المؤتمر الدولي الأول للمبتكرين " مصر تخرع " جامعة بني سويف بالتعاون مع نقابة المخترعين: ٢٠١٥/٣/٨
- ١٤- المؤتمر الطلابي الأول " الأنشطة الطلابية ودورها في تنمية الإبداع والتفكير الريادي " ٢٧ / ٣ / ٢٠١٦م بكلية الآداب جامعة بني سويف.
- ١٥- ملتقى تطوير البحث العلمي بجامعة بني سويف ٦ / ٩ / ٢٠١٦م.
- ١٦- مؤتمر كلية الآداب " دور الشباب في البناء ومواجهة التحديات " ٢٤/٩/٢٠١٧ جامعة بني سويف.
- ١٧- المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق " الاتجاهات المعاصرة في تعليم وتأهيل ذوي الإعاقة " كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق ٢٨- ٢٩ / ٧ / ٢٠١٨.
- ١٨- المؤتمر الدولي "مستقبل التعليم الإلكتروني" مركز التعلم المدمج جامعة بني سويف ٢٦- ٢٨ / ٢ / ٢٠١٩م.
- ١٩- ملتقى مدراء مراكز القياس والتقويم بالجامعات المصرية نوفمبر ٢٠١٩.
- ٢٠- مؤتمر " اساليب القياس والتقويم الحديثة" مدراء مراكز القياس والتقويم بالجامعات المصرية اون لاين ٢٨ أكتوبر ٢٠٢٠.
- ٢١- المؤتمر الدولي الأول لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف " الاتجاهات الحديثة في تشخيص وعلاج ذوي الإعاقة والموهبة اغسطس ٢٠٢٢.

الدورات التدريبية:

١. البرنامج التدريبي لمحو الأمية وتعليم الكبار (مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف
٢. الدورة التدريبية للاتحادات الطلابية بكليات التربية من ٢٥ - ٣٠/١/٢٠٠٨م جامعة كفر الشيخ.
٣. الدورة التربوية الأولى للأنشطة الطلابية بكليات التربية من ١٢ - ١٧/٣/٢٠٠٩م جامعة الزقازيق.
٤. دورات ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة بني سويف وبيانه كالتالي:
❖ دورة "تنمية مهارات الاتصال الفعال" .

- ❖ دورة مهارات العرض الفعال.
 - ❖ دورة "نظم الساعات المعتمدة".
 - ❖ دورة "استخدام التكنولوجيا في التدريس".
 - ❖ دورة " إدارة الوقت وضغوط العمل".
 - ❖ دورة " أخلاقيات البحث العلمي".
 - ❖ دورة " النشر الدولي للبحوث العلمية".
 - ❖ دورة " إدارة الوقت والاجتماعات".
 - ❖ دورة " النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد".
 - ❖ دورة "Word" ضمن دورات اساسيات التحول الرقمي.
 - ❖ دورة " Excel " ضمن دورات اساسيات التحول الرقمي.
 - ❖ دورة " Power point " ضمن دورات اساسيات التحول الرقمي.
٥. دورات ضمن مشروع تطوير كليات التربية POEP بكلية التربية -جامعة بني سويف وبياناتها كالتالي:
- ❖ دورة "الإشراف على التربية العملية"
 - ❖ دورة " التدريس وتقويم الأداء".
 - ❖ دورة " اللغة الإنجليزية"

٦. المشاركة كمدرّب لقيادات المحافظة في الدورات التي تعقد بمديرية التنظيم والإدارة على المهارات المختلفة من أمثلة -إدارة الوقت - الرأي العام - الجودة الشاملة - أسس التقويم - الاتصال الإداري - مشكلات الإدارة.

٧. المشاركة مع مديريةية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف في إلقاء المحاضرات والندوات العلمية وورش العمل في إدارة اعداد القادة ومراكز الشباب وأندية الطلائع.

٨. المشاركة كمدرّب في دورات صعوبات التعلم بمركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية جامعة بني سويف في الفترة من عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٧م.

٩. المشاركة كمدرّب في دورات الذكاء ومقاييسه بمركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية جامعة بني سويف في الفترة من عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٦م.

١٠. دورة التصحيح الإلكتروني وإعداد التقارير . وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي ٢٠١٨/٩/٤م.

١١. دورة نظم القياس الحديثة. وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي ٥ - ٢٠١٨/٩/٦م.

١٢. دورة بنوك الاسئلة. وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي ٢٦ - ٢٠١٨/٩/٢٧م.

١٣. دورة اساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية ١٠-١١ / ١٠ / ٢٠٢٠م.

المشاركة في أعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية:

- ١- نائب مدير وحدة الاعتماد وضمان الجودة بالكلية سابقا.
- ٢- عضو فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية.
- ٣- عضو فريق التوعية والإعلام بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.
- ٤- عضو فريق الدعم الإرشادي.
- ٥- عضو فريق محور نظام تقويم الطلاب.
- ٦- عضو فريق عمل الدراسة الذاتية.
- ٧- عضو فريق توصيف برنامج الدبلوم العام في التربية .
- ٨- عضو فريق توصيف برنامج الدبلوم المهني في التربية (تخصص تربوية خاصة).
- ٩- عضو فرق إعداد دليل الطالب الجامعي.

الأنشطة الاجتماعية وخدمة المجتمع:

١. المشاركة في أنشطة مشروع (تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار ببني سويف).

٢. المشاركة في دورات ترقية المعلمين بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف.

٣. الأشراف على طلاب الفرقة الثالثة أساسي في نطاق مقرر سيكولوجية تعليم الكبار، بالتعاون مع إدارة محو الأمية بالمحافظة ،على أن يقوم كل طالب بمحو أمية فرد أمي بالمحافظة ، وأن يقدم كل طالب بيان معتمد من إدارة محو الأمية باجتياز هذا الأمي الاختبار الذي عقدته الإدارة.

٤. عضو باللجنة الاستشارية لوحدة البحوث والتطوير التربوي بمديرية التربية والتعليم ببني سويف.
٥. عضو لجنة اختيار القيادات الإدارية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف.