



سيرة ذاتية

البيانات الأساسية:

- الاسم: رمضان على حسن سيد.
 - تاریخ المیلاد: ۱۹۷۷/۹/۳م.
 - الجنسية: مصري.
- الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة بني سويف.
 - محل الإقامة: الفشن _ محافظة بني سويف
 - البريد الالكتروني Dr_Ramadanali@Yahoo.com
 - محمول: ۱۱۱۷۱۰۳۹۳۱ ۱۱۱۷۱۰۳۹۳۱ ۰
 - فاکس: ۸۲۲۳۱۵۸۷۳
 - التخصص العام: علم النفس التربوي.
 - التخصص الدقيق: علم نفس تربوي. المؤهلات العلمية:
- ليسانس الأداب والتربية كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف عام ٢٠٠٣، تخصص جغرافيا بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.
- دُبِلُوم خَاْس في التربية كلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف عام ٢٠٠٥ بتقدير عام جيد جدا.
- ماجستير في التربية تخصص علم النفس التعليمي كلية التربية جامعة بني سويف عام ١٠٠٨ م بتقدير عام ممتاز مع التوصية بالطبع والتداول بين الجامعات العربية والأجنبية بعنوان: " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الإدراك البصري للحد من صعوبات التعلم لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية".
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التعليمي كلية التربية جامعة بني سويف عام ١٠١١م عن رسالة بعنوان: ١٠ فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مستوي التمثيل المعرفي للمعلومات وأثره علي سعة الذاكرة العاملة لدي ذوي صعوبات التعلم ١٠.

التدرج الوظيفى:

- مدرس دراسات اجتماعية بإدارة الفشن التعليمية (تكليف اوائل الخريجين) بتاريخ ٢٠٨/١٠.
- معيد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة القاهرة فرع بني سويف بقرار السيد الأستاذ
 الدكتور رئيس جامعة القاهرة بتاريخ ٢٠٠٥/١/١٣م (تكليف أوائل الخريجين).
- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ
 الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠٠٨/٤/٢٩م.
- مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠١/٩/٢٧م.
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠١٦/١/٢٩م.

- أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بني سويف بقرار السيد الأستاذ الدكتور رئيس جامعة بني سويف بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٩م.
 - مدير مركز القياس والتقويم بجامعة بني سويف منذ ۲۰۱۷ وحتي ۲۰۲۳.
- قائم بعمل رئيس قسم صعوبات التعلم بكلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة في الفترة من ١/٨/
 ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢١/ ٢٠٢٠.
- قائم بعمل وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب جامعة بني سويف في الفترة من ١٨/١/ ٢٠٢٣ وحتى ٢٠٢٣.

الأبحاث العلمية المنشورة:

- 1. رمضان علي حسن (٢٠١٢) التكيف مع الحياة الجامعية وعلاقته بالذكاء الانفعالي والذكاء الاجتماعي لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف، عدد أبريل، الجزء الثاني، ص ص ١٦٥- ٢١٢.
- ٢. رمضًان علي حسن (٢٠١٣).التمثيل المعرفي للمعلومات وعلاقته بنمط السيطرة الدماغية (اليمني- اليسرى) لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، عدد ديسمبر، الجزء الأول، ص ص ٢١١- ٢٦٢.
- ٣. رمضان علي حسن (١٠١٥).التنمر المدرسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، عدد (١٧)، الجزء الأول، ص ص ١-٠٠ (بحث مشترك).
- ٤. رُمضان علَي حسن (١٠١٥). أثر برنامج تدريبي قائم على عمل الدماغ في تنمية المرونة المعرفية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. مجلة التربية للدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٦٣، الجزء الرابع، أبريل.
- ٥. رمضان علي حسن (١٠١٥).أنماط التعلم وعلاقتها بالذكاء الناجح لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، عدد ديسمبر، الجزء الأول، ص ص ١- ٥٠.
- ٦. رمضان علي حسن (٢٠١٦). العبء المعرفى وعلاقته بالتفكير الناقد لدى طلاب الجامعة.
 مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد ٢٢، العدد، (١)، الجزء الثانى، يناير، ص ص ٢٩١ ـ ٣٣٥.
- ٧. رمضان على حسن (٢٠١٦). برنامج تدريبي قائم على بعض عادات العقل في تنمية التفاؤل لدى ذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الإبتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد ٢٧، العدد (١٠٧)، الجزء الثاني، يوليو، ٣٠٣ ـ ٣٦٣.
- ٨. رمضان علي حسن (٧٠١٧). أنماط الاستثارة النفسية الفائقة وعلاقتها بمستويات تجهيز المعلومات لدى المتفوقون دراسيا والعاديون من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، عدد يوليو، الجزء الاول، ٢٠١٧ ص ص ١٦٩ ـ ٢١٨.
- ٩. رمضان علي حسن سيد (٢٠١٨). فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض الوظائف التنفيذية فى تنمية الضبط المعرفى لذوي صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة المنيا. ٣٣ (٢) ابريل ص ص ٣١٧_ ٣٦٩.
- ١٠ رمضان علي حسن سيد (٢٠١٨). برنامج تدريبي قائم على التفكير الايجابي في تنمية الكفاءة الذاتية المدركة وأثره في المعتقدات المعرفية لدي طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية للدراسات العليا، جامعة القاهرة، ٢٦ (٤) اكتوبر، الجزء الثالث ص ص ٢٤-٣٠٣.
- ١١. رمضان علي حسن سيد (١٠١٩). التسويف الأكاديمي وعلاقته باليقظة العقلية والمرونة المعرفية لدي طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية للدراسات العليا جامعة القاهرة ٢٧ (٣) يوليو، الجزء الرابع ص ص ٣٦- ١١٦.
- 1 . رمضان علي حسن سيد (١٩ ٢٠١). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الانفعالات الأكاديمية الإيجابية وأثره في خفض العجز المتعلم لدي تلاميذ المرحلة الإبتدائية ذوي صعوبات التعلم. مجلة التربية الخاصة، كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق ٨ (٢٨) اكتوبر ص ص ٥ ٣٠ ـ ٣٧٧.

- ١٣. رمضان علي حسن سيد (٢٠٢٠). الدافعية العقلية وعلاقتها بالطفو الأكاديمي لدي طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ٣١ (١٢١)، الجزء الثالث ص ص ٢٨١-
 - ١٠. رمضان علي حسن سيد (٢٠٢٠). برنامج تدريبي قائم علي بعض استراتيجيات التنظيم المعرفي الانفعالي في خفض الضجر الأكاديمي لدي طلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، يوليو، ١٢٥ (٩٥)، الجزء الثاني، ص ص ١١٩ -١٦٧.
- ١٠. رمضان علي حسن سيد (١ ٢٠ ٢). الإخفاق المعرفي وعلاقته بالتحكم الانتباهي والاندماج الاكاديمي لدي طلاب الدبلوم العام. مجلة كلية التربية جامعة بني سويف، ١٨ (١٠٠)، يناير، الجزء الاول ص ص ١- ٥٠.

الأنشَطة التدريسية:

أولا: المقررات التي تم تدريسها في المرحلة الجامعية الأولى:

ي دوي. (لكلية	الفرقة	المقرر	
التربية جامعة بني سويف كلية التربية جامعة بني سويف	الأولى عام	مبادئ علم النفس	٩
كلية التربية جامعة بني سويف	الأولى علم نفس	تاريخ علم النفس	۲
كلية التربية جامعة بني سويف	الأولى علم نفس	ديناميات الجماعة	٣
كلية التربية جامعة بني سويف	الثانية علم نفس	سيكولوجية القيادة	ŧ
كليَّة التربيَّة جامعة بنيِّ سويَّف	الثالثة عام	سيكولوجية التعلم	٥
كلية التعليم الصناعي جامعة بني سويف	الثالثة	سيكولوجية التعلم	٦
كلية التربية جامعة بني سويف	الثانية طفولة	الفروق الفردية والقياس النفسي	٧
كلية التربية جامعة بني سويف	الثالثة طفولة	سيكولوجية الذكاء والابداع	٨
كلية التربية جامعة بني سويف	الثالثة طفولة	علم نفس تعلم الطفل	٩
كلية التعليم الصناعي جامعة بني سويف	الثالثة	تطوير الاختبارات	1 •
كلية التربية جامعة بني سويف	الثالثة أساسي	سيكولوجية تعليم الكبار	11
كلية التربية جامعة بني سويف	الرابعة عام	علم النفس التعليمي	1 7
كلية التربية جامعة بني سويف	الرابعة عام	القياس والتقويم	١٣
كلية التربية جامعة بني سويف	الرابعة طفولة	بحث نفسي تعليمي	1 £
كلية التربية جامعة بني سويف	الرابعة	تاريخ علم النفس	10
كلية التربية جامعة بني سويف	الثالثة	سيكولوجية الفئات الخاصة	17
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الثالثة	صعوبات التعلم الاكتشاف والتشخيص	1 ٧
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الثالثة	صعوبات التعلم والعمليات المعرفية	١٨
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الثانية	سيكولوجية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	19
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الثالثة	طرق اكتشاف وتشخيص اضطرابات التخاطب	۲.
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الرابعة	برامج تكنولوجية لذوي صعوبات التعلم	71
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الرابعة	مقاييس التشخيص التقديرية لذوي صعوبات التعلم	**
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الفرقة الرابعة	البرامج التتشخيصية والتدريبية لذوي صعوبات التعلم	74

ثانيًا: المقررات التي تم تدريسها في مرحلة الدراسات العليا:

الكلية	الفرقة	المقرر	م
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم العام	علم النفس الاجتماعي	1
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم العام	القياس والتقويم	۲
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم العام	علم النفس التربوي	٣
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم المهني	التدريب الميداني	٤
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم العام	سيكولوجية الفئات الخاصة	0
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم الخاص	إعداد المقاييس النفسية	٧
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم الخاص	مناهج البحث	٨
كلية التربية جامعة بني سويف	الدبلوم المهني	صعوبات التعلم	٩
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الدبلوم العام	صعوبات التعلم	1 •
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الدبلوم الخاص	التدخل المبكر	١.
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الدبلوم الخاص	التوجهات الحديثة في التشخيص	11
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	الدبلوم الخاص	برامج التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم	١٢
كلية رياض الاطفال	الدبلوم الخاص	صعوبات التعلم	١٣
كلية رياض الاطفال	تمهيدي ما ج ستير	مشكلات البيئة والتعليم	1 £

ثالثًا: الأنشطة التدريسية الأخرى

- أ. المشاركة بفاعلية في إعداد وتنظيم الاختبارات العلمية والشفوية بالقسم.
 ٢. المشاركة بفاعلية في أعمال الامتحانات والكنترول بالكلية.
 - - ٣. مسؤل أعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالقسم.
 ٤. أمين السيمنار العلمي لقسم علم النفس والتربوي.

الاشراف على الرسائل العلمية أولا: قائمة الرسائل التي تم منحها: أ- الماجستير

التسهيل التعلق التسهيل الإشاراف العالم الموضوع التعلق المنطق التعلق المنطق التعلق المنطق الإسلام الموضوع الإستطاع الإستطاع الإستطاع الإستطاع المنطق الأفقال والرد ١٠١٧ الرحمان على حسن العقالية الإستطاع الدي الطقالهم محمد ١٠١٧ الرحمان على حسن التعلق المنطق المنطق المعرقية الم					۱۔ الماجستیر
فوزى	تاريخ المنح	اسم الموضوع	الأشراف		الاسم
فوزى	7.15/9/7	فعالية برنامج تدريبي لتنمية التفكير	أ.د/ رمضان محمد رمضان	/17/18	١/ياسمين عاطف
۱/۱۰ المنطقع المعرف ۱/۱۰ المنطقع المعرف ۱/۱۰ المعرف على المعرف المعرف ۱/۱۰ المعرف على المعرف المع				7.11	
۲/۱۸/ از ادر مسل محمد طاهون انفالیة برنامج تدریبی قانم علی مکونات دارسضان علی حسن ۱۱۰۵ الدافعیة المحرفیة الدافعیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیة المحرفیقی واثره واثره المحرفیقی واثره وا			-		***
عبد العظيم محمد	7.17/0/77		أ.د/ حسين محمد طاحون	/٩/١٦	۲/محمد رمضان
				7.17	
٣/ ١/ ١/ ١٠ أ.م.د/أمال عبد السميع أباظة أو المنافق المرسوق على تحسين السلوك الاستقلالي لدى المفال الروضة مضطربي على تحسن الاستقلالي لدى المفال الروضة مضطربي الانتباد الانتباد المحروص (١/١/ ١٠ (ممضان على حسن على سلوك التحرش الجنسي لدى تلاميذ واثره والانتباد الإنتباد المحروض (١/١/ ١٠ (ممضان على حسن المحروض الجنسي لدى تلاميذ المحروض (١/١/ ١٠ أ.م.د/ممضان على حسن المحروض المعروض المحروض (١/١/ ١٠ أ.م.د/ممضان على حسن مستوى الطموح لدى تلاميذ المتلقوية أو المرسان المحروث المحروث المحروث (١/١/ ١٠ أ.م.د/ممضان على حسن المحروث المحر					
عبد الطبيم (١/٠ در مضان علي حسن الاستقلالي لدي اطفال الروضة مضطربي الانتباد. (در مضان علي حسن المستقلالي لدي اطفال الروضة مضطربي عابر ١٠٢/ أدر مضان علي حسن المسلولة التكاو الأخلاقي واثر (١٠٢/١/١٠ الرحمة الإنتبائية. المحافة الإنتائية. المحافة الإنتائية وأثر و في الـ١٠١٧/١/١ أدر مضان علي حسن مستوي الطموح لدي تلامية الماتبة وأثر و في الـ١٠١٧/١/١ أدر مضان علي حسن متفي الطموح لدي تلامية المحافة الثانوية واثر و في الـ١٠١٧/١/١ أدر مضان علي حسن متفي السنوعة الإيجابية لدي طفل الـ١٠١٢/١ الروشة. المحافة المتابير الشفهي واثر و من الـ١٠١٨ المحدد محمد جاد الـ١٠١٨ أدر مضان علي حسن المحافة المتابير الشفهي واثر و من الـ١٠١٨ أدر مضان علي حسن المحدد محمد جاد الله الماتبات المحقق الشابعة لدي المحافة المتابعة المحدد محمد جاد الله المحدد ال	7.17/7/7.		أ.م.د/أمال عبد السميع أباظة	/17/77	٣/رضوی خالد
الانتياء. المرحلة التصريق الأخلاقي وأثره المركبة الأكاء الأخلاقي وأثره المركبة الكاء الأمران محمد دسوقي المرحلة الشخاء الأخلاقي وأثره المرحلة الشخاء الأخلاقي وأثره أن المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء وأره في المرحلة الشخاء المرحلة الشخاء المرحلة الشخوة في مسلم المرحلة الشافية المالية وأثره في المرحلة الشخوة في مهارات الشخصية الإيجابية المدينة بعض المركبة الشوية بعض المركبة الشوية بعض المركبة الشوية في مهارات الشخصية الإيجابية المدينة المركبة الشوية بعض المركبة المركبة في مهارات الشخصية الإيجابية المدينة المركبة في مهارات الشخصية الإيجابية المركبة المركبة المركبة المركبة في مهارات الشغير الشخهي وأثره المركبة الإيكانية المركبة الم			د/رمضان على حسن		عبد الحليم
			-		,
دوردار المعان على حسن على مسلوك التحرش الجنسي لدي تلاميذ المرحلة الإبتلائية. ماشيماء علال سيد (١/١/ اد/مايسه فاضل فاعلية برنامج تدريبي قائم على انساط التعلم (١٠٧/ اد/مضان على حسن مستوى الطموح لدي تلاميذ المرحلة الثانوية واثر و في الابرائز؟ السيد محمد (١/١/ اد/فاظمه خلمي فرير فعالية برنامج تدريبي قائم على المرحلة الثانوية أبو الليل (١٠١٧/ اد/مضان على حسن الروضة. الشخصية الإبجابية الدي طفل (١/١/ اليوسقي المروضة الشخصية الإبجابية الدي طفل (١٠١٧ اليوسقي ١٠١٧/ اليوسقي على القصة (١٠١٠ اليوسقي ١٠١٠ الحركبة في مهارات التعبير الشفهي واثر (١٠١٠ اليوسقي المرحلة الطفال دوي الاعاقة العقلية اليسيطة (١٠١٠ الروضة) المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرصفان على حسن المركبة في مهارات التعبير الشفهي واثر (١٠١٠ المرصفان على حسن والدافعية التعلم الدي الطفال المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرصفان على حسن المرابات التطلق الدي الطفال ماقيل (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائية (١٠١٠ المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائية (١٠١١ المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائية (١٠١١ المرحلة على الوظائة المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائية (١٠١١ المرحلة على الوظائة المرحلة على الوظائة المرحلة الابتدائ	7.7./9/17		أ.د/ شرين محمد دسوقي	/º/۱٨	٤/علا محروص
المرحلة الإبتدانية. (١/١/ (١/١ مايسه فاضل فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنماط التعلم (١/١/ ١/١٠ أو مسلم فاضل فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنماط التعلم (١/١/ أو مسلم على حسن المستوى الطموح لدي تلاميذ المرحلة الثانوية وأثره في المرحلة الثانوية أو الليل ١/١٤ (١/١ مايم على حسن المنظم الشخصية الإبجابية لدى طفل أو الليل ١/١/١/ (١/١ مايره عبد المديسة الإبجابية الدى طفل الروضة. متغيرات الشخصية الإبجابية لدى طفل الروضة. عبد الله (١٠١٠ ١/١/١/ ١/١ مايره عبد الحميد فعلية برنامج ارشادي قائم على القصة ١/١/١/ المسلم على المنطقة المعالمة النطق الشابعة لدى واثره (١٠١٠ ١/١/١/ ١/١ فاطمة على في المنظم المدرسي وعلاقته باللاكاة المعالمة الميسلطة ١٠/١/ ١/١ فاطمة على في المنظم المنطقة المعالمة المنظمة المنطقة المعالمة المنظمة المنطقة المعالمة المنظمة المنطقة المناطقة المعالمة المنظمة المنطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنا				7.15	
1.7 أبو مسلم على حسن الطعابة الأكليمية الأآتية وأثره في الدرمضان على حسن المستوى الطعوح لدي تلاميذ المرحلة الثانوية الأراع السيد محمد (١٠٠) أبر فاطعه حلمي فرير فعالية برنامج الرشادي قائم على القصة الإيجابية المدي الموضة الإيجابية الدي طفل الروضة الإيجابية الدي طفل المرحلة الثانوية عبد الله المرحلة الإيجابية المرحلة المحدد المحدد المحدد المحدد على القصة على على مقارات التعبير الشفهي واثره (١٠١٨) أبر فاطعه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي (١٠١٧) أبر فاطعه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي (١٠١٧) أبر فاطعه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي (١٠١٧) أبر أفاطه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي (١٠١٧) أبر أفاطه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي (١٠١٧) أبر أدر مضان على حسن اضطرابات النطق لدى أطفال ماقبل (١٠١٧) أبر أبر أمر أبر أمضان على حسن اضطرابات النطق لدى أطفال ماقبل (١٠١٧) أبر أبر أمضان على حسن المدرسة وأثره على استخدام الكمبيوقر (١٠١٧) أبر أبر أبر أبو أبي أبر أبو أبي أبي أبي أبر أبو أبي أبي أبر أبو أبي المدرسة المدر	7.17/1/10		أ.د/ مايسه فاضل	/٦/١٥	٥/شيماء عادل سيد
المروح الدورة المراقب		1'			
٦/١٧ع السيد محمد ١.١ فاطمه حلمي فرير فعالية بيض منغيرات الشخصية الإيجابية لدي طفل أبو الليل ١.١ مضان علي حسن الدركية في مهارات التعبير الشفهي واثره ٧/سناء ابو الفضل ١٠٠٧/١ أ.١ مشيره عبد الحميد فعالية برنامج ارشادي قائم على القصة عبد الله ١٠٠٧ أ.م.د/ رمضان علي حسن الاطقال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة ٨/محمد محمد جاد ٢٠١٥ ١.١ فاطمه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي ١٠٠٥ ١٠٠٥ ١٠٠٥ مضان علي حسن الدفعية التعلق العيد الله الإبتدائية ١٠١٥ أ.م.د/ رمضان علي حسن أ.م.د/ رمضان علي حسن ١٠١ أ.م.د/ رمضان علي حسن المدرسة واثره علي العلاج الكلمي الده ١٠١ أ.م.د/ رمضان علي حسن الفقير الإبجابي في خفض العبء المعرفي ١٠١ أ.م.د/ رمضان علي حسن الفقير الإبجابي في خفض العبء المعرفي ١٠١ أ.م.د/ رمضان علي حسن الخيتماعية المحافة العقلية ١٠١ أ.م.د/ رمضان علي حسن البيطة ١١٠ أ.م.د/ رمضان علي حسن البيطة التعليف التفايزية في وعلاقته التقاءة ١١٠ أ.م.د/ رمضان علي حسن المرحة الإبدامية الإبدالي المرحة الإبدائي المرحة الإبدائي المرحة الإبدائي ١١٠ أ.م.		l 5	,		
أبو الليل الفضل ١٠١٠ أد/ مشيره عبد الحميد فعالية برنامج ارشادي قانم على القصة الاركبة الدين الفضل ١٠١٠ اليوسفي على حسن الحركية في مهارات التعبير الشفهي واثم ١٠١٠ اليوسفي على حسن الاطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة ١٠١٠ أد/ مضان على حسن والدافعية للتعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ١٠١٠ المحمد محمد جاد ١٠١٠ أد/ عادل عبد الله محمد فعالية برنامج قانم على العلاج الكلامي للحد ١٠١٠ أم.د/ رمضان على حسن السلول التناطق لدى أطفال ماقبل المرحلة الابتدائية ١٠١٠ أم.د/ رمضان على حسن السلول التناطق لدى أطفال ماقبل عبد الله الموسيف ١١٠١ أم.د/ رمضان على حسن السلول التنفيز العامه على مهارات ١١٧/١ أدر مضان على حسن السلول التنفيذ العامه على العبرة المعبورة الإجابي في خفض العبرء المعبورة الابتدائية العقلية العقل	7.17/٨/٧			/٧/١٥	٦/آلاء السيد محمد
الروضة. المركبة في مهارات التعبير الشفهي واثره اليوسفي على خفض مشكلات النطق الشفهي واثره اليوسفي على خفض مشكلات النطق الشفهي واثره أمرد/ رمضان على حسن الطقال ذوي الاعلقة العقلية البسيطة المحمد محمد جاد (۱۰۸ أدر فاطمه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي ١٠٠٧ أدر فاطمه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي ١٠٠٧ أدر مضان علي حسن والدفعية التعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ١٠٠٧ أم.د/ رمضان علي حسن اضطرابات النطق لدى أطفال ماقبل المراب أم.د/ رمضان علي حسن اضطرابات النطق لدى أطفال ماقبل المراب المعالم العباء المعلوب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المراب المعلوب العباء المعلوب المراب المراب المعالم العباء المعلوب المراب المراب المعلوب العباء المعلوب المراب المراب المراب المعلوب العباء المعلوب المراب المراب المعلوب العباء المحد فتحي المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المرب المرب المرب المراب المرب الم			<i>-</i>		
ارمشيره عبد الحميد فعالية برنامج ارشادي قائم على القصاة عبد الله اليوسفي اليوسفي عبد الله المدرسي اليوسفي المحمد محمد جاد الاعقال المدرسي الإلمان المدرسي المحمد محمد جاد المعالى المدرسي المعالى المدرسي المحمد محمد جاد المعالى المدرسي المعالى المدرسي المحمد محمد جاد المعالى الم			<u> </u>		
عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله عبد الله على حسن المعلق المسابعة المسلطة المسلطة المسلطة المحد محمد جاد (۱۰۲ المحد الله محمد المحد الله محمد المحد الم	/17/78		أ.د/ مشيره عبد الحميد	/٧/٢٦	٧/سناء ابو الفضل
الم					عبد الله
الاطفال نوي الاعاقة العقلية البسيطة ادر فاطمه حلمي فرير التنمر المدرسي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي ١٠١٧ احمد درمضان علي حسن والدافعية للتعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ١٠١٧ ادر عدل عد الله محمد فعالية برنامج قانم على العلاج الكلامي للحد ١٠١٦ ادر مضان علي حسن المدرسة وأثره على العلاج الكلمي للحد ١٠١مد/ رمضان علي حسن الغة ١١/احمد شعبان ١١٠١ ١٠١مد/ رمضان علي حسن الغالم الثانوية العامه ١١/ويدا محمد فقدي فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر ١١/ويدا محمد فقدي المرار ويدا محمد عثمان ادي طلاب الثانوية العلمه الاجتماعية لدى الاطفال ذوي الاعاقة العقلية ادي الابراوية طه ابراهيم المرار مضان علي حسن ادي الابراهيم المرحلة الابتدائية ادي الابساء عبد النبي المرحلة الابتدائية المرحل المرحلة الإبراك البصري لـذوي فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظاف ادي بكر ادر مضان علي حسن فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظاف ادر مضان علي حسن التنفيذية في تندية الإدراك البصري لـذوي ادر مضان علي حسن المعوبات التعلم ادر مضان علي حسن المعوبات التعلم المعوبات التعلم </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>·</td>					·
۸/محمد محمد جاد ۱٫۲۷/ اد/ فاظمه حلمي فرير التنمر المدرسي و علاقته بالذكاء الاجتماعي الامراسي و علاقته بالذكاء الاجتماعي الحمد المرسة و الدافعية للتعلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية الامراس المرسة و المدرسة و الم			,		
احمد (۱۰٫۷ الله الله الله الله الله الله الله الل	/1 • /1 ٧		أ.د/ فاطمه حلمي فرير	/٧/٢٦	۸/محمد محمد جاد
آر/ ادر عدل جدی زکی (۲۰۱۳) آرد/ عدل عبد الله محمد علی اصطرابات النطق لدی أطفال ماقبل المدرسة وأثره علی استخدامهم الاجتماعی المدرسة وأثره علی استخدامهم الاجتماعی المدرسة وأثره علی استخدامهم الاجتماعی عبد الله الله الله الله الله الله الله الل	7.17		• .	7.10	احمد
المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي الفقة المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي الفغة المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي الفغة المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي مهارات المدرسة وأثره على مهارات المدرف المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية العامه المدرسية المدرسة المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسة المدرسية المدرسة ا	۲٠١٩/١٠/٨	فعالية برنامج قائم على العلاج الكلامي للحد	أ.د/ عادل عبد الله محمد	/٧/١٩	٩/راندة مجدي زكى
النفت النفاد ال		من اضطرابات النطق لدى أطفال ماقبل	أ.م.د/ رمضان على حسن	7.17	•
عبد الله ابو سيف ٢٠١٦ أ.م.د/ رمضان علي حسن التفكير الايجابي في خفض العبء المعرفي ٢٠١٨ الدى طلاب الثانوية العامه الارويدا محمد فتحي ١٠١٨ أ.د/ تهاني محمد عثمان فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر ١٠١٨ مسن المدلوك التكيفي واثره علي الكفاءة المجتدية وسن ١٠١٨ المبيطة البسيطة البسيطة البسيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيد المرحلة الابتدائية المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد ا		المدرسية وأثره على استخدامهم الاجتماعي	,		
عبد الله ابو سيف ٢٠١٦ أ.م.د/ رمضان علي حسن التفكير الايجابي في خفض العبء المعرفي ٢٠١٨ الدى طلاب الثانوية العامه الارويدا محمد فتحي ١٠١٨ أ.د/ تهاني محمد عثمان فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر ١٠١٨ مسن المدلوك التكيفي واثره علي الكفاءة المجتدية وسن ١٠١٨ المبيطة البسيطة البسيطة البسيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيد المرحلة الابتدائية المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد ا		للغة			
عبد الله ابو سيف ٢٠١٦ أ.م.د/ رمضان علي حسن التفكير الايجابي في خفض العبء المعرفي ٢٠١٨ الدى طلاب الثانوية العامه الارويدا محمد فتحي ١٠١٨ أ.د/ تهاني محمد عثمان فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر ١٠١٨ مسن المدلوك التكيفي واثره علي الكفاءة المجتدية وسن ١٠١٨ المبيطة البسيطة البسيطة البسيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيطة المبيد المبيطة المبيد المرحلة الابتدائية المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد المبيطة المبيد ا	/1 ۲/1 ۷	فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات	أ.م.د/ ميرفت زكى عزمى	/۸/۲۳	۱۰/احمد شعبان
۱ / ارویدا محمد فتحی (۳/۲۷) الدر تهانی محمد عثمان التحسین السلوك التكیفی واثره علی الكفاءة المعقیة دسن السلوك التكیفی واثره علی الكفاءة البه الله التحسین السلوك التكیفی واثره علی الكفاءة البه السیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البسیطة البحداء المحسن المحتماعیة المحتماعیة المحتماعیة البحداء البسیطة البحداء البسیطة البحداء البحد	7 - 1 A			7.17	`
حسن السلوك التكيفي واثره علي الكفاءة المد/ رمضان علي حسن السلوك التكيفي واثره علي الكفاءة المعقلية المبيطة البسيطة البسيطة البسيطة المدروية طه ابراهيم ١٣/٣/ أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة ناقشت بتاريخ المجتماعية لدى ذوي صعوبات المتعلم من ١٠١٨/ ٢٠٢١/٣/ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية الدى نوي على الوظائف ١٠٢١/٢/٢ المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية المرحلة الإبتدائية المرحلة الإبتدائية المرحلة الإبتدائية المرحلة الإبتدائية المرداك البصري لذوي المحوبات التعلم صعوبات التعلم التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لذوي		لدى طلاب الثانوية العامه			
الاجتماعية لدى الاطفال دُوي الاعاقة العقلية البسيطة البسيطة البسيطة البسيطة البسيطة البسيطة البسيطة المراوية طه ابراهيم ٢٠/٠/ أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة ناقشت بتاريخ المجتماعية لمدى دُوي صعوبات المتعلم من الاجتماعية لمدى دُوي صعوبات المتعلم من الاجتماعية المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية ١٠٢/// أ.د/ حمدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف ١٠٢/// ابو بكر أ.م.د/ رمضان على حسن التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لمذوي صعوبات التعلم	۲۰۱۸/٦/۵	فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر	أ.د/ تهاني محمد عثمان	/٣/٢٧	۱۱/رویدا محمد فتحی
البسيطة البراوية طه ابراهيم ١٠٢٠ أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة ناقشت بتاريخ المردن أ.م.د/ رمضان علي حسن الاجتماعية لمدى ذوي صعوبات المتعلم من ١٠٢١/٣/ المدين المدينة الابتدائية المدين البناء على الوظائف ١٠٢١/٢/١ أ.د/ حمدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف ١٠٢١/٢/١ ابو بكر المضان علي حسن التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم		لتحسين السلوك التكيفي واثره على الكفاءة	أ.م.د/ رمضان على حسن	7.17	حسن
 ١/راوية طه ابراهيم (٣/٢) أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة القشت بتاريخ المجتمعية لدى ذوي صعوبات التعلم من (٢٠٢١/٣/٧) المجتمعية لدى ذوي صعوبات التعلم من (٢٠٢١/٣/٧) المدين المرحلة الابتدائية (١٠٢٠/١/١) المدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف (٢٠٢١/٢/١) المدي يس التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لـذوي ابو بكر (مضان علي حسن صعوبات التعلم صعوبات التعلم 		الاجتماعية لدى الاطفال ذوي الاعاقة العقلية	,		
الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من أ.م.د/ رمضان علي حسن الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من المرد المرد المردلة الابتدائية المردلة الابتدائية المردلة النبي ١٠١/٢/١ أ.د/ حمدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف ١٠٢١/٢/١٠ ابو بكر المضان علي حسن التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لذوي صعوبات التعلم		البسيطة			
تلاميذ المرحلة الابتدائية " الدر حمدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف (٢٠٢١/٢/١٠ ابو بكر ٢٠٢١/٢/١ أ.م.د/ رمضان علي حسن التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لـذوي صعوبات التعلم	ناقشت بتاريخ	الوظائف التنفيذية وعلاقتها بالكفاءة	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح	/٣/٢ •	۲ / راویة طه ابراهیم
٣ / اسماء عبد النبي (٩/١٧) أ.د/ حمدي يس فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف (٢٠٢١/٢١٠ ابو بكر (مضان علي حسن التنفيذية في تنمية الإدراك البصري لـذوي صعوبات التعلم	7.71/4/	الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم من	أ.م.د/ رمضان على حسن	4.14	,
ابو بكر المرابع المرد المرابع المرد المربع المرد المربع ال		تلاميذ المرحلة الابتدائية	,		
ابو بكر المرابع المرد المرابع المرد المربع المرد المربع ال	7.71/7/1.	فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف	أ.د/ حمدي يس	/٩/ ١ ٧	۱۳/اسماء عبد النبي
صعوبات التعلم			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.11	ابو بکر
١٤/عاطف على سيد ١٢/١٩/ أ.م.د/ رمضان على حسن فعالية برنامج تدريبي قائم على عمل الدماغ ١١/١٧/		* *	· '		
	/۱۱/۱۷	فعالية برنامج تدريبي قائم على عمل الدماغ	أ.م.د/ رمضان علي حسن	/1 ۲/1 ٩	۱ ٤/عاطف علي سيد
تُ ٢٠١٨ د/ هيبة ممدوح ت في تنميـة التفكيـر الايجـابي لـدى تلاميـد المريد الايجـابي لـدى الاميـد المريد ال	۲.۲.			7.11	
المرّحلة الابتدائية					

ب- الدكتوراه

تاريخ المنح	اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
7.7./11/8.	برنامج تدريبي قائم على التفكير	أ.د/ سليمان محمد سليمان	7 • 1 ٨/٣/٢٧	۱/مــروه حســني
	الايجابي للحد من التنمر المدرسي وأثره	أ.م.د/ رمضان علي حسن		عبد الفتاح حسن
	ي دافعية التعليم لدى تلاميذ المرحلة	, ,		
	الإعدادية			
7.71/7/17	فاعلية برنامج قائم علي البرمجة اللغوية	أ.د/ مايسه فاضل أبو مسلم	7.18/7/77	٢/شيماء عادل
	العصبية في تنمية التفكير الايجابي واثره	أ.م.د/ رمضان علي حسن		سيد عبد الحميد
	في خفض السلوك العدواني لدى مضطربي			
	الانتباه المصاحب لنشاط حركي زائد			
7.71	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية	أ.د/ احمد عبد الرحمن عثمان	7.18/9/70	۱ /محمد محمد جاد
	معالجة المعلومات لتحسين الذاكرة	أ.م.د/ رمضان علي حسن		احمد
	العاملة وأثره على المهارات اللغوية			
	لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد			

ثانيا: بيان بالإشراف على الرسائل العلمية قيد الدراسة أ- الماجستير

P			
اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ	الاسم
		التسجيل	
فعالية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل في	ا.د/ محمود عبد الحليم منسي	Y • 1 7/Y/1 7	١/عيد معوض عبد الحميد
تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدى تلاميذ	أ.م.د/ رمضان علي حسن		
المرحلة الاعدادية			
فعالية برنامج التصور الذهني والتعبير اللغوي	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح	/1 7/19	۲/ریهام محمد امین
(v/v) فِي تحسينِ مهارة التحدث لدى تلاميذ	أ.م.د/ رمضان علي حسن	7.17	
المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات اللغة الشفهية			
فعالية برنامج قائم على التعلم المستند الى	أ.م.د/ رمضان علي حسن	7 • 1 9/٧/٢ 1	۳/یحیی ربیع علي محمد
عمل الدماغ في خفض صعوبات الفهم القرائي	د/ ماجدة بباوي		
لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	-		
فعالية برنامج تدريبي قائم على الوظائف التنفيذية	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح	7.7./7/7 £	٤/دينا سامي عبد الراضي
في خفض العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة	أُ.مُ.د/ رمضان علي حسن		۔ حسین
الابتدائية ذوي صعوبات التعلم			
الفروق في الانفعالات الأكاديمية لدى العاديين	أ.م.د/ رمضان علي حسن	7.7./٧/١٥	٥/ايه كمال نظيم شحاته
وبطيئي التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ امام مصطفى "		
عوامل الشخصية الكبرى واليقظة العقلية كمنبئات	أ.م.د/ رمضان علي حسن	7.71/1/7 £	٦/عزة عبد الرؤف سليم صالح
بمهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الثانوية العامه	أ.د/ مصطفى محمد حسيب		
فاعلية برنامج قائم على نظرية تريز (الحل الإبداعي	أ.د/ فوقية احمد عبد الفتاح	7.71/1/70	٧/حسام حسن مجاهد
للمشكلات) في تحسين الانتباه لدى ذوي صعوبات	أُ.مُ.د/ رمضان علي حسن		'
التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية			
فاعلية برنامج تدريبي قائم على التنظيم المعرفي	أ.م.د/ رمضان علي حسن	7 • 7 1/7/1 %	٨/دعاء محمد عويس
الانفعالي في تنمية الدافعية الأكاديمية لدى تلاميذ	أ.مُ.د/ هيبه ممدوحٌ محمود		
المرحلة الابتدائية	-		
فاعلية برنامج إرشادي باستخدام اللعب في خفض	أ.م.د/ رمضان علي حسن	۲۰۲۱/٤/٦	٩/فريزة محمد امبابي
الإضطرابات السلوكية لدى عينة من تلاميذ المرحلة	أ.د/ محمد المري محمد		
الابتدائية	اسماعيل		

ب- الدكتوراه

اسم الموضوع	الأشراف	تاريخ التسجيل	الاسم
فعالية برنامج تدريبي قائم على مكونات الوعي	أ.د/ فوقية احمد عبد	7.11/9/70	۱/محمد رمضان
بالتفكير لتحسين مهارات التعلم الذاتي ومهارة	الفتاح		عبد العظيم محمد
التذكر لدى المتأخرين دراسيا	أ.م.د/ رمضان علي حسن		
فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في	أ.م.د/ رمضان علي حسن	۲۰۲۰/۱/۱۳	٢/حسنية محمد الفتاح
تحسين فاعلية الذات الأكاديمية لدى التلاميذ	أ.د/ مختار احمد السيد		عبد الله
المتأخرين دراسيا بالمرحلة الابتدائية	الكيال		

بيان بالرسائل التي تم المشاركة بالحكم والمناقشة أـ درجة الدكتوراه

تاريخ المنح	تاريخ التسجيل	عنوان البحث	التخصص	اسم الباحث
/۱۱/۱۸	7 • 1 7/7/1 ٧	اثر الالعاب التعليمية في تحسين الذاكرة	علم نفس	١/محمود ابو الحمد
7.17		العاملة والفهم اللغوي لدى التلاميذ المعاقين	تعليمي	احمد حمزة
		عقليا القابلين للتعلم	_	
/9/1 V Y • 1 A	7.10/0/19	فاعلية برنامج قائم على التعبير الفني لقصص الأطفال في خفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	صحة نفسية	۲/مشیره سالم حسنین سالم
/۲/۱۷ ۲۰۲۱	7.11/0/14	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في زيادة الحصيلة اللغوية لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب التوحد مرتفعي الأداء الوظيفي	علم نفس التعليمي	۳/نفین احمد کامل معروف محمد

ب- درجة الماجستير

			•	
تاريخ المنح	تاريخ التسجيل	عنوان البحث	التخصص	اسم الباحث
Y • 1 9/1 • /A	Y • 1 V/A/Y •	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين البروفايل النفسي لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد	علم نفس تعلیمی	١/الحسني فرغل مرزوق عبد المجيد
7.11/11/79	7.10/2/71	فاعلية برنامج قائم على عادات العقل في تنمية الذكاء الوجداني لدى اطفال الروضة	علم نفس تعليمي	٢/منــى نبيــل عبــد الله احمد
7.71/7/77	Y • 1 A/9/1 V	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الهندسة النفسية في الحد من إدمان الانترنت لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	علم نفس تعليمي	٣/شيماء طلعت محمود عبد الله
Y•1Y/1/1	7.12/7/10	اثر مستوى تجهيز المعلومات وأنماط السيطرة الدماغية في الذاكرة الزائفة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	علم نفس تعليمي	٤/احمـد منيـر بغدادي جابر
7.17/1/7.	Y.1./Y/1A	فعالية برنامج تدريبي باستخدام المنظمات المتقدمة في الحد من صعوبات تعلم الكتابة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	علم نفس تعليمي	٥/سـعاد محمـود اسماعيل محمد
تاریخ المناقشة ۲۰۲۱/۳/۲۱	Y.19/V/W1	دراسة الفروق بين المتأخرين دراسيا ذوي صعوبات التعلم في الصفحة النفسية على مقياس ستانفورد بينية الصورة الخامسة	علم نفس تعلیمي	7/غـادة علــي ســيد خليفة
تاريخ المناقشة ۲۰۲۱/٤/۸	/۱۱/۱۷ ۲۰۱۹	الذكاء الانفعالي وعلاقته باستراتيجيات التكيف الإيجابية مع الضغوط النفسية لدى طلاب الجامعة	علم نفس التعليمي	۷/ راندا عماد فتحي شاكر
7.77/1/1		اثر التفاعل بين نوع المكافأة وتقدير الذات في الدافعية الذاتية لدي التلاميذ ذوي العحز المتعلم بالمرحلة الابتدائية	علم نفس تعلیمي	۸/وسام عبدالحكم هلالي السيد

المشاركة في المؤتمرات العلمية:

- ١-المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة بني سويف بعنوان (الطفولة والإبداع في عصر المعلومات) في الفترة من ٢٧ ٢٨ إبريل ٢٠٠٤.
- ٢-المؤتمر العلمي السنوي الخامس " دور كليات التربية في التطوير والتنمية " في الفترة من ١٥-١٧ |٤ |٢٠٠٦ بكلية التربية بكفر الشيخ.
- ٣- المؤتمر السنوي الثّالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي بالاشتراك مع قسم علم النفس جامعة المنصورة من٥-٧/٢/٧ م.
- ٥-المؤتمر العلمي الأول بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة ٦ أكتوبر االصحة النفسية والعلاج النفسي المايو
- ٦-المؤتمر السنوي السادس لمركز تعليم الكبار "تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار في ضوء الجودة" والذي عقد بدار الضيافة جامعة عين شمس خلال الفترة من ١٢-١٦ إبريل ٢٠٠٨ م.
 - ٧-مؤتمر علم النفس والتغيرات المجتمعية، كلية الأداب جامعة القاهرة، ٢٠٠٩.
 - ٨ ـ مؤتمر الإمكانات النفسية للإنسان العربي، كلية الأداب جامعة القاهرة، ٢٠١٠ .
- 9-المؤتمر السنوى التاسع عَشر بكلية التربية بدمياط تحت عنوان تطوير الجامعات المصرية والعربية و وعلاقتة بالهوية الثقافية في الفترة من ١٤-٥٠ ديسمبر ٢٠١٠
- · ١- المؤتمر الدولي الخامس " الفكر والممارسة لحماية الأسرة العربية من العنف " في الفترة من ٢٨-٢٩ نوفمبر ٢٠١٢ كلية الآداب جامعة الزقازيق.
- ١١- المؤتمر الثاني لمتحدي الإعاقة لجامعة بني سويف " شبابنا طاقة لا إعاقة " ٢/٢ ٢/٢ ٢٠١، وحدة متحدي الإعاقة بني سويف.
- ١٠- المؤتمر الدولي " التعليم عن بعد في الجامعات العربية التطبيقات وأفاق المستقبل " في الفترة ١٦ ١٠٠ ١ ٤/١ ٢/١ ٢٠ جامعة بني سويف.
- 1 المؤتمر الدولي الأول للمبتكرين " مصر تخترع " جامعة بني سويف بالتعاون مع نقابة المخترعين، ٥/٣/٨ ٢٠١
- ١٤ المؤتمر الطلابي الأول " الأنشطة الطلابية ودورها في تنمية الإبداع والتفكير الريادي " ٢٧/ ٣/
 ٢١٦ مكلية الآداب جامعة بني سويف.
 - ١٥ ـ ملتقى تطوير البحث العلمى بجامعة بنى سويف ٦ / ٩ / ٢٠١٦م.
 - ١٦- مؤتمر كلية الاداب الدور الشباب في البناع ومواجهة التحديات العمام ٢٠١٧ / ٢٠١٠ جامعة بني سويف.
- ١٧ ـ المؤتمر الدولي الاولي لكلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق ١٠ الاتجاهات المعاصرة في تعليد وتأهيل ذوي الإعاقة! كلية علوم الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق ٢٨ ـ ٢٩ / ٧/ ٢٠.
- ١٨- المُوَتِّمرُ اللَّولِي ''مستقبلُ الْتعُيم الالكترونَيُّي'' مركز التعلم المدمج جامعة بني سويف ٢٦- ١٢٨ / ١٨٠ ١٩/٢ م.
 - ٩ ملتقي مدراء مراكز القياس والتقويم بالجامعات المصرية نوفمبر ١٠١٩.
- ٢ مؤتمر "الساليب القياس والتقويم الحديثة" مدراء مراكز القياس والتقويم بالجامعات المصرية اون لاين ٢٠ مؤتمر ٢٠ ٢٠ .
- ٢١- المؤتمر الدولي الاولي لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بني سويف " الاتجاهات الحديثة في تشخيص وعلاج ذوي الإعاقة والموهبة اغسطس ٢٠٢٢.
 - الدورات التدريبية:
- ١. البرنامج التدريبي لمحو الأمية وتعليم الكبار (مشروع تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف
 - ٢. الدورة التدريبية للاتحاداتِ الطلابية بكليات التربية من ٢٥ ـ ٢٠٠٨/١/٣٠م جامعة كفر الشيخ.
 - ٣. الدورة التربوية الأولى للأنشِطة الطلابية بكليات التربية من ٢٠ ١ / ٩/٣/١ ٠٠٠ جامعة الزقاريق.
- ٤. دورات ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP بجامعة بني سويف وبيانه كالتالي:
 - ∴ دورة "تنمية مهارات الاتصال الفعال".

- ❖ دورة مهارات العرض الفعال.
- ❖دورة "نظم الساعات المعتمدة".
- دورة "استخدام التكنولوجيا في التدريس ".
 - دورة " إدارة الوقت وضغوط العمل ".
 - ץ دورة " أخلاقيات البحث العلمى ".
 - دورة " النشر الدولى للبحوث العلمية".
 - دورة " أدارة الوقت والاجتماعات".
- ♦ دورة '' النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد''.
- بندورة "Word" ضمن دورات اساسيات التحول الرقمى.
- بندورة " Excel " ضمن دورات اساسيات التحول الرقمي.
- ب دورة " Power point " ضمن دورات اساسيات التحوّل الرقمى.
- ٥. دورات ضمن مشروع تطوير كليات التربية POEP بكلية التربية جامعة بني سويف وبيانها كالتالي:
 - دورة "الإشراف على التربية العملية"
 - ❖دورة " التدريس وتقويم الأداء".
 - ץ دورة '' اللغة الإنجليزية''
- المشاركة كمدرب لقيادات المحافظة في الدورات التي تعقد بمديرية التنظيم والإدارة على المهارات المختلفة من أمثلة إدارة الوقت الرأي العام الجودة الشاملة أسس التقويم الاتصال الإداري مشكلات الإدارة.
- المشاركة مع مديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف في إلقاء المحاضرات والندوات العلمية وورش العمل في إدارة اعداد القادة ومراكز الشباب وأندية الطلائع.
- ٨. المشاركة كمدرب في دورات صعوبات التعلم بمركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية جامعة بني سويف في الفترة من عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٧م.
- ٩. المشاركة كمدرب في دورات الذكاء ومقاييسه بمركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية جامعة بني سويف في الفترة من عام ٢٠٠٨ حتى عام ٢٠١٦م.
- ٠١. دورة التصحيح الالكتروني وإعداد التقارير أوحدة إدراة المشروعات بوزارة التعليم العالي ١٠٨٩/٤
 - ١١. دورة نظم القياس الحديثة. وحدة إدراة المشروعات بوزارة التعليم العالي ٥- ١٨/٩/٦ م.
 - ١٢. دورة بنوك الاسئلة. وحدة إدراة المشروعات بوزارة التعليم العالي ٢٦- ٧٨/٩/٢٧ م.
 - ١٣. دورة اساليب التقويم وإعداد المفردة الاختبارية ١٠-١١/ ١٠ /٢٠٢م.

المشاركة في أعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية:

- ١ ـ نائب مدير وحدة الاعتماد وضمان الجودة بالكلية سابقا.
 - ٢ عضو فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية.
- ٣- عضو فريق التوعية والإعلام بوحدة ضمان الجودة والاعتماد.
 - ٤- عضو فريق الدعم الإرشادي.
 - ٥- عضو فريق محور نظام تقويم الطلاب.
 - ٦- عضو فريق عمل الدراسة الذاتية.
 - ٧- عضو فريق توصيف برنامج الدبلوم العام في التربية .
- ٨- عضو فريق توصيف برنامج الدبلوم المهني في التربية (تخصص تربية خاصة).
 - ٩- عضو فرق إعداد دليل الطالب الجامعي.

الأنشطة الإجتماعية وخدمة المجتمع:

- ١. المشاركة في أنشطة مشروع (تنمية المجتمع المحلي من خلال برنامج متكامل لمحو الأمية وتعليم الكبار ببنى سويف).
 - ٢. المِشَّاركة في دورات ترقية المعلمين بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف.
- " الأشراف على طلاب الفرقة الثالثة أساسي في نظاق مقرر سيكولوجية تعليم الكبار، بالتعاون مع إدارة محو الأمية بالمحافظة ، على أن يقوم كل طالب بمحو أمية فرد أمي بالمحافظة ، وأن يقدم كل طالب بيان معتمد من إدارة محو الأمية باجتياز هذا الأمي الاختبار الذي عقدته الإدارة.

ا ٤. عضو باللجنة الاستشارية لوحدة البحوث والتطوير التربوي بمديرية التربية والتعليم ببني سويف. ٥. عضو لجنة اختيار القيادات الإدارية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف.
١.